

OBJETIVO:

- Comprender textos orales con soporte visual.
- Emplear la rutina de pensamiento: “veo-pienso-me pregunto”, para desarrollar la comprensión del argumento del cuento
- Desarrollar la escucha
- Identificar elementos de una imagen
- Identificar las onomatopeyas de algunos animales

ACTIVIDAD:1

Vamos a contarle el cuento y hacerle preguntas

HAY UNA GALLINA EN LA AZOTEA”

<https://www.youtube.com/watch?v=wiMsl2xjyq>



ACTIVIDAD:2

- Que animales salen en el cuento:

LA GALLINA: Vamos a cantar la canción de la gallina Turuleca:

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

La Gallina Turuleca

Ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres.

La Gallina Turuleca

Ha puesto cuatro, ha puesto cinco, ha puesto seis.

La Gallina Turuleca

Ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto nueve.

Donde está esa gallinita,

Déjala a la pobrecita, déjala que ponga diez.

ACTIVIDAD:3



- La gallina pone huevos y de los huevos nace un bebé pollito,

LE CANTAMOS LA CANCIÓN DE LOS POLLITOS:

Los pollitos dicen: pío, pío, pío
Cuando tienen hambre,
cuando tienen frío

La gallina busca el maíz y el trigo,
les da la comida y les presta abrigo

Bajo sus 2 alas acurrucaditos,
duermen los pollitos
hasta el otro día

Los pollitos dicen: pío, pío, pío
Cuando tienen hambre,
cuando tienen frío

ACTIVIDAD: 4 – Vamos a jugar, Sabes que animal hace ...

- ¿Qué animal hace guau, guau? perro
- ¿Qué animal hace miao, miao? gato
- ¿Qué animal hace ki-kiriki; ki-kiriki...? Gallina
- ¿Qué animal hace: pío, pío, pío.? pájaro
- ¿Qué animal hace beee; beeee? oveja
- ¿Qué animal hace muuuu, muuuuu ...? Vaca
- ¿Qué animal hace auuuu, auuuuu....? Lobo