

Para este lunes la actividad que os propongo tiene dos partes, vamos a preparar una bandeja sensorial con harina o con sal, para casa os aconsejo la sal ya que mancha menos, buscar una tapa o bandeja que sea casi plana y los dejáis que jueguen a tocar la sal o la harina y a explorar un ratito sin tirarla fuera de la tapa/ bandeja que les hayáis puesto, cuándo veáis que pierden interés quiero que trabajéis la grafomotricidad, su base es la psicomotricidad fina, cuando comencé a hacer actividades en clase de grafomotricidad sobre papel es algo que no les atrae demasiado ya que se cansan enseguida de garabatear, pero creo que es importante que hagan garabateo desordenado para que poco a poco aprendan a controlar su fuerza y la dirección del trazo, cogerles el dedo y se lo ponéis en la parte de arriba de la tapa y les bajáis hasta abajo para que vean la línea que se dibuja, veréis lo rápido que aprenden cuando están motivados, también hacerles círculos como si fuesen soles y lo mismo, les cogéis la manita y que con el dedo vean cómo lo hacéis primero vosotr@s.

### **OBJETIVOS:**

Adquirir habilidades para llegar a expresarse por medio de signos escritos.

Controlar cada vez más su cuerpo mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

Aprender a realizar unos movimientos con la mano o el dedo para hacer un grafismo sobre la bandeja de sal.

Coordinar ojo-mano.

Esta etapa del grafismo acabará en la lectoescritura más adelante, al principio como ya hemos podido ver a lo largo del curso, el aprendizaje ha sido el trazo libre, para pasar a desarrollar y perfeccionar los movimientos de los dedos y la mano y a desplazarse de izquierda a derecha y de arriba-abajo que es lo que os propongo hoy.



<https://www.instagram.com/p/B5BglGPjsWC/?igshid=83j491096olv> Os dejo este enlace donde podréis ver cómo realizar la actividad. Pinchar la tecla Ctrl para poder abrirlo.

**DARLE A MIS PEQUES UN ACHUCHÓN DE MI PARTEEEE**